

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

26 мая 2020 г.

Кафедра «Строительные материалы и технологии»

Автор Кудрявцева Виктория Давидтбеговна, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техника и технологии строительного производства»**

Направление подготовки:	08.04.01 – Строительство
Магистерская программа:	Технология строительных материалов, изделий и конструкций
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 7 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Б.В. Гусев</p>
---	---

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Техника и технологии строительного производства» является подготовка специалистов в области технологии строительства, обладающих и разбирающихся в основах, методах и способах выполнения отдельных производственных процессов базирующихся на применении современных технических средств, эффективных строительных материалов и конструкций, прогрессивной организации труда рабочих.

Задачи дисциплины:

- знать основные положения и задачи строительных технологий;
- виды и особенности строительных процессов при промышленном и гражданском строительстве;
- потребные ресурсы; техническое и тарифное нормирование;
- требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения;
- знать методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации;
- владеть методикой определения состава рабочих операций и строительных процессов, а также необходимых технических средств;
- владеть методикой разработки технологических карт сложных строительных процессов;
- иметь опыт определения трудоемкости, машиноемкости строительных процессов и потребного количества рабочих кадров;
- иметь представление о приемке выполненных работ при строительстве объектов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Техника и технологии строительного производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Техника и технологии строительного производства» осуществляется в форме лекций и лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с обязательной демонстрацией иллюстративного материала. Осуществляется показ обучающих видеоматериалов, образцов строительной техники, фотографий с реальных строительных объектов. Производится разбор и анализ конкретных ситуаций из строительной практики. Лабораторные работы организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения. Осуществляется объяснительно-иллюстративное решение задач из области строительных технологий производства работ. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка

лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям.. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, поиск информации в Интернете, интерактивные консультации с преподавателями в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются с применением таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Введение. Цели и содержание курса.

Тема: Капитальное строительство и его роль в материальном производстве

### РАЗДЕЛ 2

Монтаж строительных конструкций

Тема: Монтаж конструкций промзданий.

### РАЗДЕЛ 3

Антикоррозийная и гидроизоляционная защита конструкций зданий и сооружений

Тема: Антикоррозийная изоляция стальных конструкций

### РАЗДЕЛ 4

Технология монтажа внутренних санитарно-технических устройств

Тема: Подготовка объекта к монтажу.

### РАЗДЕЛ 5

Висячие вантовые покрытия.

Тема: Виды вантовых покрытий: прямоугольные в плане системы, системы эллиптические или овальные, круглые в плане системы.

Дифференцированный зачет